



Осенний теренкур-маршрут

для детей с расстройством аутистического спектра
"Увлекательное путешествие"

Маршрут: Остановка № 1 – Сосновая полянка Белочки, Остановка № 2 – Тропа здоровья Солнышко, Остановка № 3- Лисичкина театральная площадка

Ход теренкур:

Воспитатель: Ребята, скоро Новый год и мы с вами будем украшать елочку. А сегодня нас к себе на Сосновую полянку пригласила Белочка.

(Воспитатель вместе с детьми идут на полянку, где их встречает игрушка Белочка, дети здороваются с ней).

Воспитатель: Дети, посмотрите, на этой полянке растут сосны. Давайте их посчитаем.

Дети считают.

Воспитатель: Сосна очень похожа на елочку. И у сосны, и у елки на ветках вместо листьев - иголки. Ребята, подойдите поближе, посмотрите на иголки. Какие они, длинные или короткие?

Дети: Длинные

Воспитатель: Правильно, у сосны длинные иголки, а у елки - короткие. Дети, а теперь потрогайте иголки, понюхайте их, какие они?

Дети: Колючие, острые, пахучие

Воспитатель: Я знаю загадку, отгадайте ее:

Зимой и летом, одним цветом. Что это?

Дети: Елка

Воспитатель: Конечно, это елочка или сосна. Ведь в любое время года, они всегда зеленые. Дети, посмотрите, сколько здесь шишек. Давайте поможем белочке собрать их в корзину.

Игра «Угощение для белочки»

Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель (корзину), развивать глазомер.

Воспитатель: Теперь, ребята, нам нужно двигаться дальше, на тропу здоровья Солнышко. А добраться туда я предлагаю на поезде.





Игра малой подвижности «Поезд»

Цель: упражнять детей в ходьбе друг за другом, держась руками; начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя; не толкать товарищей, быть внимательными; развивать умение согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Воспитатель: Я буду паровоз, а вы - вагончики. Вставайте скорее за мной и цепляйтесь руками друг за друга. (Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд)

Вот едет наш поезд, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.
Чу-чу! Чу-чу-чу! Бежит паровоз
Далеко, далеко ребят он повез.
Чух-чух-чух!

(«Поезд» приближается к остановке, замедляет «движение», останавливается.)

Воспитатель: Остановка «Тропа здоровья Солнышко»
Ребята, какая сегодня погода, солнечная или пасмурная?

Дети: Солнечная

Воспитатель: Как греет солнышко?

Дети: Тепло

Воспитатель: Посмотрите на солнышко, как оно выглядит?

Дети: Круглое, желтое, яркое

Воспитатель: Протяните руки к солнышку, ладошками вверх. Что вы чувствуете?

Дети: Солнечное тепло

Воспитатель: Что произойдет с природой, растениями, животными и людьми, если все время будет ночь?

(Ответы детей)



Воспитатель: Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое, доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Ребята, я предлагаю поиграть в веселую игру.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу; развивать желание играть в совместные игры.

Воспитатель: Если светит солнышко, то всем весело, птички летают.

«Солнышко, солнышко,
Посвети немножко!
Выйдут дети погулять-
Станут бегать и играть».

(Предлагает детям бегать вокруг листочков, ходить, кружиться)

Воспитатель: Солнышко спряталось за тучку, и закапал дождик. Кап! Кап! Кап!
А дождик все сильнее и сильнее. Прячьтесь, скорее под зонтиком! (открывает зонтик, дети бегут прятаться от дождя)

Воспитатель: Дождик, дождик, веселей-
Капай, капай, не жалеи!
Ты по зонтику стучи
Только нас не намочи!

Ребята, дождик прошел, выглянуло солнышко, выходите гулять.

(Игра повторяется)

Воспитатель: Дети, нам пора ехать дальше. Вставайте скорее за мной.

(Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд)

Вот едет наш поезд, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.
Чу-чу! Чу-чу-чу! Бежит паровоз
Далеко, далеко ребят он повез.
Чух-чух-чух!

(«Поезд» приближается к остановке, замедляет «движение», останавливается.)

Воспитатель: Остановка «Лисичкина театральная площадка». Отгадайте загадку:

Кто раньше всех встает



Ку-ка-ре-ку поет,
Детям спать не дает.



Дети: Это петушок.

Воспитатель: Правильно, петушок. А вы знаете, как ходит петушок?
Посмотрите.

(Воспитатель принимают позу петушка - голова прямо, грудь вперед, руки чуть назад ладошками вверх, идет высоко поднимая ноги.). Я знаю одну историю про петушка. Хотите услышать?

Дети: Хотим

Воспитатель: Я расскажу, а вы мне будете помогать.
Проводится имитационная игра «Петушок»

Цель: упражнять в передаче характерных поз и движений разных животных, развитие основных видов движений, творческих способностей, сплочение детей, накопление позитивных эмоций в процессе взаимодействия, снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Воспитатель: Давайте все превратимся в петушков и пойдем погуляем.
(Дети принимают позу петушка)

Воспитатель: Вышел петушок со двора погулять ... и забрел в лес, а навстречу ему мишка. Как медведь ходит и рычит?

(Дети показывают - ходьба на внешней стороне стоп, руки согнуты в локтях, расставлены по бокам туловища)

Воспитатель: «Не пугай меня медведь!» - сказал ему петушок и пошел дальше... Идет, а навстречу ему заяка. Покажите, как заяка скачет.

(Дети показывают - прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки прижаты к груди)

Воспитатель: «А я тебя, заяка не боюсь!» - сказал петушок и продолжил путь.
...Идет петушок дальше и встречает на своем пути волка. Покажите, как ходит волк.

(Дети показывают - бег широким шагом)

Воспитатель: «Уходи, волк, я смелый петушок!» - сказал петушок и пошел дальше... Шел он, шел и пришел к себе во двор, нашел зернышки и стал клевать их.... Наелся петушок, радостно захлопал крыльями ... и закричал...
(Дети изображают петушка и кричат «Ку-ка-ре-ку!»).

Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.
Интересное у нас с вами получилось путешествие!

